



LAS MOCHILAS INVISIBLES

*Mujeres migrantes y
desigualdad en la educación*

No todas las estudiantes llegan al aula con la misma mochila

La experiencia educativa está atravesada por diferentes factores: género, origen, situación económica, idioma, cultura o situación administrativa. Cuando estas desigualdades se cruzan hablamos de discriminación interseccional.

¿QUÉ PUEDE HABER DENTRO?

- 
- Traductora de la familia
 - Cuida de sus familiares
 - Duelo migratorio
 - Aprender nueva cultura
 - Barrera lingüística
 - Precariedad económica
 - Estereotipos y discriminación

LO QUE IMPLICA...

Menos apoyo en casa para hacer deberes o estudiar.

Dificultades con el idioma para comprender contenidos y tareas.

Menos tiempo para estudiar por las responsabilidades familiares y de cuidado.

Menos oportunidades para participar en actividades, excursiones o salidas.

No disponer de un espacio tranquilo ni de tiempo propio para estudiar.

Menos acceso a recursos y apoyo educativo.



LO QUE NO SE VE TAMBIÉN PESA.

CUANDO LAS MOCHILAS SE CRUZAN

Cuando se cruzan género y origen migrante, también pueden cruzarse diferentes expectativas sobre lo que se espera de **chicos y chicas**, marcando de forma profunda sus trayectorias escolares, ambiciones personales y su posterior inserción en el mercado de trabajo.

A nivel general, las investigaciones sociológicas muestran que las chicas migrantes logran un mayor rendimiento académico y una mejor asimilación al sistema educativo que los chicos, pero enfrentan una mayor brecha de precariedad y discriminación interseccional al buscar empleo

Estas desigualdades pueden afectar a:

- Rendimiento y continuidad educativa
- Tiempo disponible para estudiar
- Bienestar emocional
- Participación y relaciones sociales
- Expectativas y oportunidades de futuro

¿CÓMO PODEMOS ALIGERAR LA MOCHILA?

ESCUCHAR: Conocer las circunstancias de cada estudiante.

ACOMPañAR: Ofrecer apoyo educativo y emocional.

FACILITAR: Garantizar interpretación y mediación.

PREVENIR: Detectar y actuar frente al racismo, la xenofobia y el sexismo.

INCLUIR: Incorporar la diversidad cultural al aula sin estereotipos.

IGUALAR OPORTUNIDADES: Garantizar el acceso a recursos, actividades y orientación.

SER MUJER Y MIGRANTE NO SIGNIFICA TENER MENOS CAPACIDAD.
SIGNIFICA PODER ENCONTRARSE CON BARRERAS DIFERENTES.



**NO TODAS NECESITAN LO MISMO PARA
LLEGAR AL MISMO SITIO**